حمل الان

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة العربية

للصف الاول الاعدادى









*** الأسبوع الخامس ***

الأداءات الصفية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) المستهدف: مَعَانِي مُفردَات "درس تجارب ملهمة " الاستراتيجية : النمذجة / مفاتيح (أدلة) السياق

العناصر: دلل على أن معنى كلمة " بالية " هو "قديمة متهالكة" في قوله : " ماكينة طحين بالية ، وعرف في المنطقة الفقيرة "

(2) المستهدف: مراجعة القواعد الإملائية . الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: اقرأ الفقرة التالية وحدد كلمة بها همزة متوسطة على ياء :

" حسن فتحي هو أحد أبرز المعماريين في تاريخ مصر، ويُعرف بلقب "مهندس الفقراء" بسبب اهتمامه بتصميم مبانٍ تلائم احتياجات الفقراء باستخدام مواد محلية وتقنيات تقليدية ، من أشهر مشاريعه قرية القرنة الجديدة في الأقصر، التي صممها لإعادة توطين سكان القرنة القديمة بعيدًا عن المقابر الفرعونية ، كان يؤمن بأن العمارة يجب أن تكون جزءًا من البيئة المحيطة بها وتعكس الثقافة المحلية.

المستهدف: تقييم الهدف العام من "درس تجارب ملهمة (المقاولون العرب) " الاستراتيجية :العمل الفردي

العناصر: بعد قراءتك "درس تجارب ملهمة (المقاولون العرب) " – ما الهدف العام الذي يحاول الكاتب ايصاله للقارئ ؟

المستهدف : الكتابة بخط الرقعة الاستراتيجية :العمل الفردي

عَلى قَدْرِ أَهْلِ العَزْمِ تأتِي العَزائِمُ ... وَتَأتِي علَى قَدْرِ الكِرامِ المَكارِمُ

(5) المستهدف : تقييم مهارة التساؤل والتفكير النقدي : الاستراتيجية :العمل الفردي

- لكي تكون صاحب تجربة ملهمة يجب أن تتحلى بصفات . وضحها كما فهمت من الدرس .



*** الأسبوع الخامس ***

الأداءات المنزلية مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٤/٢٠٢٥

******

(1) صوب الكلمات الملونة فيما يلي :

– المهندسون البارعين مكرمون - التفاؤول سمة المجتهد - اعملوا من أجل الوطن مجتهدون

(2) اقْرَأ الْجُمَلَ التَّالِيَةَ وأكمل بما هو مطلوب :

الجُمْلَةَ	المطلوب	الإجابة
جاء يوسف متسامحا	حول الحال إلى نعت وغير ما يلزم	....
لعلكم تخدمون وطنكم	احذف الحرف الناسخ واكتب الجملة صحيحة	....
اجتهد في طلب العلم	اجعل بالجملة مفعولا لأجله وغير ما يلزم	....

(3) (استخراجا) اجعل الكلمة السابقة مفعولا به مرة ، ومفعولا مطلقا مرة أخرى

(4) صِلِ الْكَلِمَةَ المُلَوَّنَةَ فِي الْعَمُود(أ) بِمَعْنَاهَا في الْعَمُود(ب) وفقًا للسِّيَاقِ .

(أ)	(ب)
طرق العامل الباب	سلك
طرق العلماء الموضوع	دقّ
طرق المسافر الطريق	ناقش

(5) ابحث مع أصدقائك عن أهم التجارب الملهمة في المجتمع المصري مُسْتَعِينًا بِمُحَرِّكِ الْبَحْثِ Google



*** الأسبوع الخامس ***

التقييم الأسبوعي مادة اللغة العربية الصف الأول الإعدادي الفصل الدراسي الثاني للعام ٢٠٢٥/٢٠٢٤ الزمن ٢٠ : ٢٥ دقيقة

*** (1) ***

1- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب عَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

" طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري أسس بنك مصر في عام 1920 لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكرًا ووطنيًا ، أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها، ، تجربته تُظهر كيف يمكن للإرادة والعزيمة أن تُحدث تغييرًا كبيرًا في المجتمع ."

أ- لماذا كانت طلعت حرب من الشخصيات الملهمة كما فهمت من العبارة ؟

....

ب- متى تأسس بنك مصر ؟ ....

جـ -ما عِلَاقةُ (بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري) بما قبلها ؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟

....

د- أكمل : من أنواع القصة القصيرة .... هـ- كتبت همزة (التأمين) على ألف لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
الكبيرة	
أسس	



*** (2) ***

2- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

2- اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب ۡعَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

"طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري أسس بنك مصر في عام 1920

لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكرًا ووطنيًا ، أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها، ، تجربته تُظهر كيف يمكن للإرادة والعزيمة أن تُحدث تغييرًا كبيرًا في المجتمع.

أ- ما سبب تسمية طلعت حرب أبو الاقتصاد المصري كما فهمت من العبارة ؟

....

ب- من الشركات التي أسسها ؟ ....

جـ -ما عِلَاقةُ(إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها) بما قبلها؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟..............

د- أكمل : تنقسم شخصيات القصة القصيرة إلى .... و ....

هـ- همزة الفعل (أسس) قطع لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إعْرَابُهَا
الكبرى	
يبدأ	



*** (3) ***

3- اكْتُبْ مَا يُمْلَى عَلَيْكَ

....

....

....

3- " اقرأ الْفِقْرة التالية ، ثمَّ أَجِب ْعَنِ الأَسْئِلَةِ بَعْدَها :

"طلعت حرب هو أحد الشخصيات الملهمة في تاريخ مصر. يُعتبر "أبو الاقتصاد المصري" بفضل جهوده الكبيرة في تحرير الاقتصاد المصري أسس بنك مصر في عام 1920
لم يكن مجرد اقتصادي، بل كان مفكرًا ووطنيًا ، أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل والنسيج، مصر للطيران، مصر للتأمين ؛ إيمانا منه بأن استقلال مصر يبدأ من استقلال اقتصادها، ، تجربته تُظهر كيف يمكن للإرادة والعزيمة أن تُحدث تغييرًا كبيرًا في المجتمع.

أ- ماذا أظهرت تجربة طلعت حرب الملهمة كما فهمت من العبارة ؟..

ب- بم كان طلعت حرب مؤمنا ؟.
....

جـ -ما عِلَاقةُ(أسس العديد من الشركات الكبرى مثل شركة مصر للغزل ..)بما قبلها؟ وَمَا أثرُهَا عَلى الْمَعْنَى ؟..............

د- أكمل : من عناصر القصة القصيرة إلى .... و ....

هـ- همزة الفعل (إيمان) قطع لأنها ....

و - أعْرِبِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُلَوَّنَتَيْنِ فِي الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ

الْكَلِمَةُ	إِعْرَابُهَا
يمكن	
كبيرا	



الاملاء

محمود مختار هو أحد أعظم النحاتين في تاريخ مصر الحديث، ويُعتبر رائد فن النحت المصري الحديث ، من أشهر أعماله تمثال "نهضة مصر" الذي يُعتبر رمزًا للنهضة الوطنية بعد ثورة 1919. هذا التمثال يجسد امرأة مصرية تقف بجانب أبو الهول، وهو يعبر عن القوة والعزيمة المصرية



حمل الآن

مجانا وحصريا

اداءات وتقييمات الوزارة

اللغة الانجليزية

للصف الاول الاعدادى









وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني

إدارة تنمية اللغة الانجليزية

العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ الترم الثاني

اللغة الانجليزية   الصف : الاول الاعدادي   ـ الاسبوع : الخامس   ـ الاداءات الصفية

Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Eiad will ………….. hiking this weekend.

a. go   b. goes   c. going   d. went

2- Mazen should ……….. more vegetables in his diet.

a. chat   b. include   c. join   d. bring

3- Basma was …………. when she got low marks.

a. left out   b. excited   c. pleased   d. angry

4- Perhaps Kariman …………. us next weekend.

a. visited   b. visit   c. has visited   d. will visit

5- Hagar felt …………. because she was waiting for her exam result .

a. excited   b. pleased   c. worried   d. surprised

6- Ayten didn't …………. the mistake in her homework.

a. notice   b. care   c. bring   d. chat

7- I and my friends spend lots of time in our ………… online.

a. text message   b. entrance   c. plan   d. group chat

8- We ………… go to the cinema next week . We are sure.

a. aren't   b. haven't   c. won't   d. not going to

9- ………… join the football team?

a. Is Youssef   b. Youssef is   c. Will Youssef   d. Youssef will

10- My friends went on a school ……………. to the zoo.

a. trip   b. movie   c. building   d. mall

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية — الصف : الاول الاعدادي — الاسبوع : الخامس — الاداءات المنزلية

Unit 9 (Plans with friends)

Choose the correct answer from a , b , c , or d

1- Alahly team …………… the match because most of the players are bad.
a. wasn’t winning b. isn’t going to win c. is going to win d. will win

2- Ahmed always feels happy and included with a/an …………. friend.
a. untrue b. fake c. boring d. real

3- Ziad didn’t study , so he was afraid that he’ll ………….. badly.
a. spend b. make c. do d. take

4- Eiad shares nice photos …………… social media.
a. down b. with c. at d. on

5- Basma likes adventure , so she wants to see an ………… movie.
a. action b. entrance c. international d. alone

6- Haidy wants to …………. a plan for her cousin’s wedding party.
a. make b. give c. go d. take

7- Mostafa went to the …………. in the city center to buy some clothes .
a. entrance b. shopping c. building d. mall

8- When is Youssef going to ………….. to Marsa Matrouh?
a. traveling b. travels c. traveled d. travel

9- Where are your family …………. spend next weekend ?
a. going to b. will c. go to d. go

10- Farida ………….. visit her aunt . She decided this with her family.
a. is going b. going to c. is going to d. will

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق



اللغة الانجليزية الصف : الاول الاعدادي - الاسبوع : الخامس - التقييم الاسبوعي

Unit 9 (Plans with friends)

Model (A)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I promise I ……………….. (call) you in the evening.

2- She thinks Eiad ……………. (not) bring his car.

3- What ………… (you are) going to do for your sister wedding ?

4- Khaled will …………… (arriving) from France next week .

5- Basma …………….. (buy) a camera tomorrow as intended.

Model (B)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

1- I'm sure they …………….. (not) join us for lunch.

2- ……………….. (Marwan will) play football tonight ?

3- What …………… (Youssef will) do tomorrow?

4- ……………. (will) Yara going to buy a new mobile tomorrow?

5- Heba …… (will) to cook pizza tomorrow. She is buying the flour and vegetables.

Model (C)

Complete the sentences with the correct form of the word(s) in brackets

4- Tomorrow , the students …………….. (go) to the pyramids.

1- I think Farida won't …………. (texting) me tonight.

3-In the future , life …………. (be) easier.

5- Khaled has bought a computer and I ………….. (going/learn) to use it.

2- A: Can you come with me tomorrow?
B: Sorry. I'm ……….. (going) study for the exam .

مع أطيب تمنياتنا للجميع بالتوفيق

اداءات وتقييمات الوزارة

الدراسات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية / الدرس الثاني - دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي **ورقة عمل الحصة**

الاسم... الفصل....................

السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:

أول ناظر للمدرسة الابتدائية التي أنشأها عباس الأول بالخرطوم. (.............................)

السؤال الثاني: ما المقصود بـ: (المجالس العرفية).

السؤال الثالث: دلل على صحة العبارة:

اهتم الخديوي إسماعيل منذ بداية حكمه لمصر بتوسيع حدودها الجنوبية.

....

السؤال الرابع: بم تفسر ..؟ إقامة سعيد باشا معسكر على نهر السوباط .

....

السؤال الخامس: ما العلاقة بين : الخديوي إسماعيل وبحيرتي ألبرت وفيكتوريا؟

....

===

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية / الدرس الثاني - دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي **الواجب المنزلي**

الاسم... الفصل....................

السؤال الأول: أكتب ما تدل عليه العبارة:

- حاكم مصر أرسلت في عهده الجمعية الجغرافية الملكية البريطانية العديد من البعثات لأفريقيا .

(.............................)

السؤال الثاني: ما الهدف من إنشاء : (المجالس العرفية – مجالس الأقاليم) ؟

السؤال الثالث: بم تفسر ..؟

- رسم خرائط مفصله للمناطق التي وصلت إليها حملات الخديوي إسماعيل الاستكشافية .

....

السؤال الرابع: دلل على صحة العبارة: اهتم (عباس الأول) بإنشاء المدارس في السودان.

....

السؤال الخامس: اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

- قسم سعيد باشا السودان إلى ٥ مديريات. (   )

الصف الأول الإعدادي / الفصل الدراسي الثاني - الأسبوع الخامس

الوحدة الثانية / الدرس الثاني - دور مصر الحضاري في قارة إفريقيا في عهد خلفاء محمد علي **التقييم الأسبوعي**

الاسم.. الفصل...................

المجموعة الأولى

١)اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

أراد سعيد باشا الفصل في الخصومات المدنية والتجارية بالسودان فأنشأ مجالس الأقاليم.(   )

٢) بم تفسر ..؟ إنشاء سعيد باشا المجالس العرفية من شيوخ القبائل ورؤساء العشائر؟

٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: أحد خلفاء محمد علي الذي أقام معسكرًا على نهر السوباط لمنع تجارة الرقيق. (.............................)

٤) أكمل ما يلي : أنشأ عباس الأول مدرسة ابتدائية في مدينة............... بالسودان.

٥) دلل على صحة العبارة: كان الطموح الشخصي للخديوي إسماعيل سببًا لاكتشاف إفريقيا.

المجموعة الثانية

١)اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

أهمل عباس باشا الأول الكشوف الجغرافية في إفريقيا. (   )

٢) بم تفسر ..؟ إنشاء سعيد باشا مجالس الأقاليم؟

٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: أول ناظر للمدرسة الابتدائية التي أنشاها عباس الأول بالخرطوم.

٤) أكمل ما يلي : وصلت توسعات مصر في عهد الخديوي إسماعيل لاكتشاف منابع نهر النيل والوصول إلي ....

٥) دلل على صحة العبارة: كان لسعيد باشا العديد من الإصلاحات الإدارية بالسودان.

المجموعة الثالثة

١)اكتب كلمة (صواب) أمام العبارات الصحيحة ، وكلمة(خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب:

تم اكتشاف منابع نهر النيل الاستوائية في عهد سعيد باشا. (   )

٢) بم تفسر ..؟ أقام سعيد باشا معسكر على نهر السوباط.

٣) اكتب ما تدل عليه العبارة: حاكم مصر الذي قام بزيارة السودان عام ١٨٧٥م لدراسة أوضاع البلاد وتحسين أحوالها. (.............................)

٤) أكمل ما يلي : أنشأ في عهد سعيد باشا .... للفصل في المنازعات المدنية والتجارية.

٥) دلل على صحة العبارة : أقام سعيد باشا عدد من الإصلاحات الاجتماعية.

اداءات وتقييمات الوزارة

العلوم

للصف الاول الاعدادى













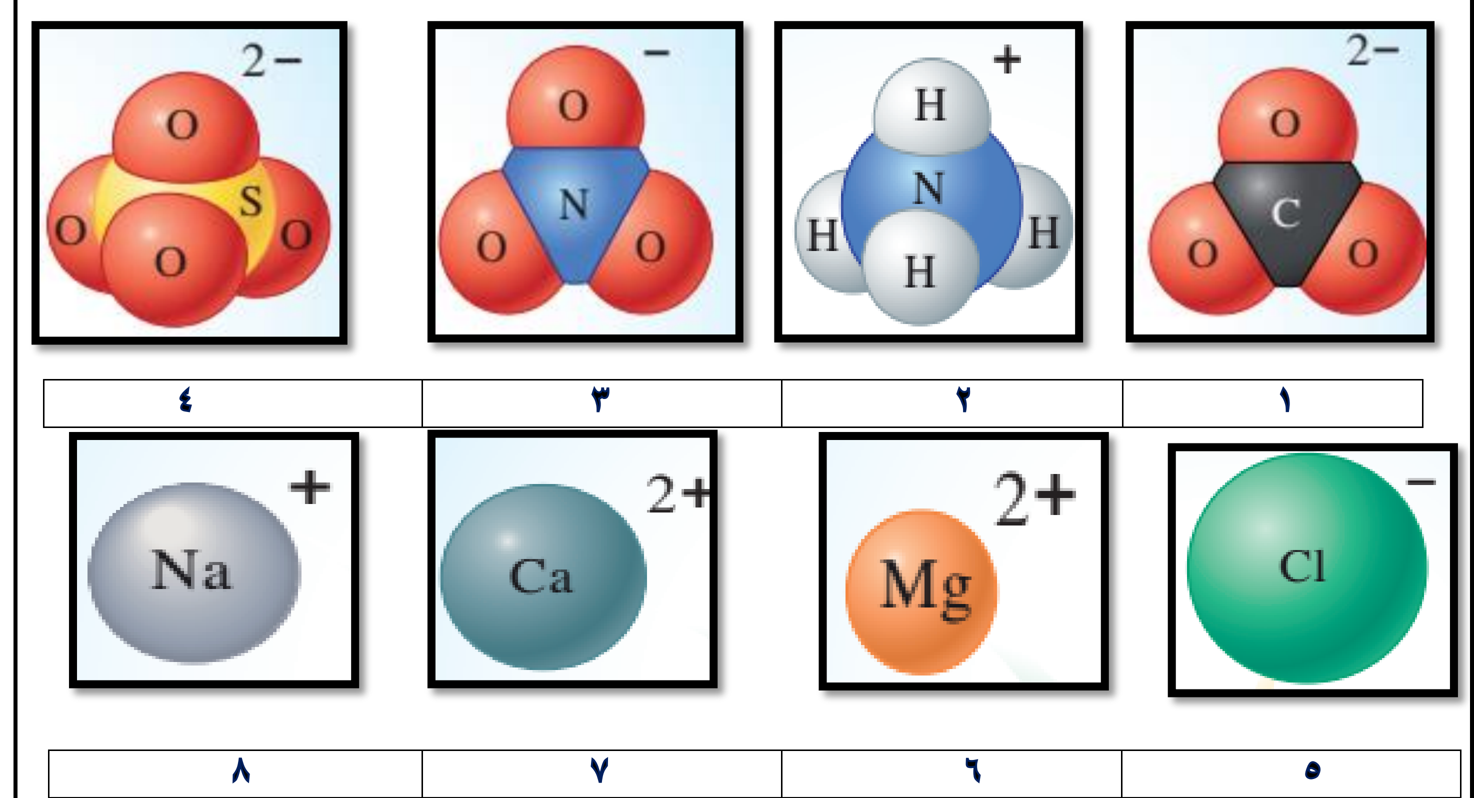
الأسبوع الخامس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الاداءات الصفية



٤	٣	٢	١

٨	٧	٦	٥

١- اكتب الصيغة الجزيئية للمجموعات الذرية ؟

٢- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الانيون رقم ٣ مع الكاتيون رقم ٦ و ٧ و ٨ ؟

٣- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الكاتيون رقم ٨ مع الانيون رقم ٤ و ٣ و ١ ؟





٤- ما اسم الملح الناتج من اتحاد الكاتيون رقم ٨ مع الانيون رقم ٥ ؟

٥- هل يمكن تكوين ملح من اتحاد الأيون رقم ١ مع الأيون رقم ٥ ؟ ولماذا ؟

٦- ما هي الأملاح التي يمكن تكوينها من اتحاد الأيون ٢ مع باقي الأيونات الموجودة بالشكل ؟

استخرج الكلمة المختلفة ثم اذكر ما يربط بين باقى الكلمات

١- كلوريد صوديوم – كلوريد نيكل - كلوريد فضة - كبريتات النحاس

٢- H_2O - $NaHCO_3$ - $CuSO_4$ - $AgNO_3$

٣- كلوريد صوديوم – كلوريد كالسيوم - كلوريد ماغنسيوم - نترات فضة





الأسبوع الخامس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الواجب المنزلي

اذكر مثالا واحدا لكلا مما يأتي :

١- أملاح بيضاء اللون
٢- أملاح ملونة
٣- أملاح تذوب في الماء
٤- أملاح شحيحة الذوبان في الماء

علل لما يأتي :

١- ملح كلوريد الصوديوم مركب أيونى
٢- يتكون ملح كلوريد الماغنسيوم من كاتيون ماغنسيوم واحد واثنين انيون كلور
٣- لا يمكن الغرق في مياه البحر الميت
٤- يعتبر محلول كلوريد الأمونيوم حمضي التأثير بينما محلول كربونات الصوديوم قلوي التأثير

ماذا يحدث:

١- عند وضع دليل يونيفرسال في كلا مما يأتي :
أ – محلول كربونات الصوديوم
ب – محلول كلوريد الصوديوم
ج محلول كلوريد الامونيوم
٢- عند وضع محلول كربونات البوتاسيوم في الماء





الأسبوع الخامس

الصف الأول الإعدادي

الدرس الثالث

الوحدة الأولى

الاختبار الأسبوعي

ما المقصود :

١- الأملاح

كيف تفرق بين :

١- كلوريد الماغنسيوم ونترات الأمونيوم من حيث
الكاتيون - الانيون – الصيغة الجزيئة لكلا منهما
٢- كبريتات الخارصين وكلوريد النيكل من حيث
اللون – الصيغة الجزيئة لكلا منهما
٣- كربونات الصوديوم وكربونات الكالسيوم من حيث :
الذوبان في الماء - – الصيغة الجزيئة لكلا منهما
٤- محلول ملح كلوريد الأمونيوم ومحلول ملح كربونات الصوديوم من حيث :
قيمة PH للمحلول – التأثير على شريطى دوار الشمس – الصيغة الجزيئة لكلا منهما

اكمل العبارات الآتية

١- ينتج من تفاعل الأحماض مع القلويات ....و..................
٢- يتكون .... من اتحاد كاتيون قلوي مع انيون ....
٣- يتكون الملح من اتحاد أيون عنصر فلزى مع .... ماعدا مجموعة الهيدروكسيد
٤- تسمية الملح تبدأ باسم .... وتنتهى باسم الكاتيون
٥- ملح كبريتات النحاس لونها .... بينما ملح .... ابيض اللون
٦- يذوب كلوريد .... في الماء بينما ملح كلوريد .... شحيح الذوبان في الماء
٧- يتكون ملح نترات الصوديوم من انيون .... و كاتيون ....
٨- ملح .... يتكون من كاتيون الكالسيوم و انيون الكبريتات
٩- تعتبر ملوحة مياه البحر .... اعلى من ملوحة مياه البحر الأحمر بحوالي .... مرة
١٠-محلول كلوريد الأمونيوم .... ورقة دوار الشمس بينما محلول .... يزرق ورقة دوار الشمس

اداءات وتقييمات الوزارة

الرياضيات

للصف الاول الاعدادى









الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الخامس – أداء صفي

الوحدة الثانية : دروس (ضرب المقادير الجبرية – قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري)

-1 أوجد حاصل ضرب : (X + 1) (X – 6)

-2 أوجد مفكوك : (X – 5)2

-3 أوجد حاصل ضرب : ($\frac{1}{2}$ X+ 1) ($\frac{1}{2}$ X– 1)

-4 أوجد في أبسط صورة : (X – 2) (X + 2) – X (X +1)

-5 أوجد في أبسط صورة : (2 X – 1) (X2 – 3 X + 4)

-6 أوجد خارج قسمة : $\frac{-12X^5Y^3}{-4X^2Y^2}$

-7 أوجد خارج قسمة : $\frac{18X^3Y^3}{-3X^2Y^3}$

-8 أوجد خارج قسمة : (X – X2 – X3) ÷ (X)

-9 أوجد خارج قسمة : $\frac{-15X^3Y^3+25X^2Y^5+10X^4Y^6}{-5X^2Y^3}$

10 - اختصر لأبسط صورة : $\frac{X^3}{-X^2} + \frac{X^4}{X^3} + \frac{4X^5}{X^5}$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الخامس – أداء منزلي

الوحدة الثانية : دروس (ضرب المقادير الجبرية – قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري)

1- أوجد حاصل ضرب : $(X - 2)(X - 3)$

2- أوجد مفكوك : $(X + 3)^2$

3- أوجد حاصل ضرب: $(X + 4)(X - 4)$

4- أوجد في أبسط صورة : $(X - 3)(X + 3) - X(X + 1)$

5- أوجد في أبسط صورة : $(3X + 2)(X^2 + 2X - 1)$

6- أوجد خارج قسمة: $\frac{-21X^5Y^3}{-3X^2Y^2}$

7- أوجد خارج قسمة : $\frac{15X^3Y^3}{-3X^2Y^3}$

8- أوجد خارج قسمة : $(-X^3 + X^2 + X) \div (-X)$

9- أوجد خارج قسمة : $\frac{18X^3Y^3 - 24X^2Y^5 + 30X^4Y^6}{-6X^2Y^3}$

10- اختصر لأبسط صورة : $\frac{X^5}{X^5} + \frac{X^4}{X^2} + \frac{X^2}{-X^2}$ ، ثم أوجد القيمة العدية للناتج عندما $X = 2$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعي (1)

الوحدة الثانية : دروس (ضرب المقادير الجبرية – قسمة حد جبري – قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري)

1- أوجد بمجرد النظر : $(X + 3) (X + 4)$

2- أوجد مفكوك : $(X + 1)^2$

3- أوجد خارج قسمة : $\frac{-12X^5Y^3}{-4X^2Y^2}$

4- إذا كان $(x-5) (x+ 5) = x^2 + b x + c$ فما قيمة b؟

5- أوجد خارج قسمة : $(4 x^4 + 8 x^3 + 12 x^2)$ على $4 x^2$

الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعي (2)

الوحدة الثانية : دروس (ضرب المقادير الجبرية – قسمة حد جبري – قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري)

1- أوجد بمجرد النظر : $(X +5) (X + 1)$

2- أوجد مفكوك : $(X - 3)^2$

3- أوجد خارج قسمة : $\frac{15X^3Y^5}{-3X^2Y^4}$

4- إذا كان : $(x - 4) (x + 4) = x^2 - c$ فما قيمة c؟

5- أوجد خارج قسمة : $(9 x^4 + 6 x^3 + 12 x^2)$ على $3 x$



الرياضيات – 1 ع – الأسبوع الخامس – تقييم أسبوعي (3)

الوحدة الثانية : دروس (ضرب المقادير الجبرية – قسمة حد جبري أو مقدار جبري علي حد جبري)

1- أوجد بمجرد النظر : $(2X+1)(X+4)$

2- أوجد مفكوك : $(X-5)^2$

3 – أوجد خارج قسمة : $\frac{10X^7Y^6}{-2X^2Y^5}$

4– إذا كان : $(x-5)(x+5) = x^2 - c$ فما قيمة c؟

5– أوجد خارج قسمة : $(10a^4b^5 + 25a^3b^4 + 5ab)$ على $5ab$

اداءات وتقييمات الوزارة

تكنولوجيا المعلومات

للصف الاول الاعدادى







الصف الأول الإعدادي – التقييم الأسبوعي والواجب المنزلي – الأسبوع الخامس(٥)

التقييم الأسبوعي:

الاختبار الأول

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. في برنامج سكراتش يواجه الطلاب صعوبة في مشاركة المشاريع مع الآخرين. ( )

٢. يوفر برنامج سكراتش خيارات واسعة جداً من الأفكار التي يمكن برمجتها. ( )

الاختبار الثاني

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لحفظ مشروعك من قائمة File اختر Save to your computer. ( )

٢. يمكن تغيير مكان الكائن Sprite على المنصة بالنقر المزدوج عليه. ( )

الاختبار الثالث

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة أو علامة (✗) أمام العبارة الخطأ.

١. لكى نتمكن من تحريك الكائن نستخدم المجموعة Motion من منطقة مجموعات الأوامر Area Blocks. ( )

٢. لإظهار Hello على المنصة يتم اختيار مجموعة أوامر Looks ثم الأمر say Hello! . ( )

التقييم الصفي:

- قم بتغيير لغة واجهة برنامج Scratch إلى اللغة الانجليزية ثم العودة إلى اللغة العربية.



الواجب المنزلي:

اختر الإجابة المناسبة لإكمال كل عبارة مما يلي:

١- لإيقاف تنفيذ المشروع اضغط على الرمز ....

أ-
ب-
ج-
د-

٢- اذا تمت الحركة بطريقة سريعة، يتم استخدام أمر........... من Control Blocks

أ- Wait.
ب- Repeat.
ج- Forever.
د- Else.

اداءات وتقييمات الوزارة

ICT

للصف الاول الاعدادى









First Grade Prep. - Weekly Assessment and Assignment – Week (5)

Weekly Assessment

First Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. In the Scratch program, students face difficulties in sharing projects with others. (   )
2. The Scratch program offers a wide range of ideas that can be programmed. (   )

Second Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To save your project, select Save to your computer from the File menu. (   )
2. The position of the Sprite can be changed on the stage by double-clicking on it. (   )

Third Test

Put (√) in front of the correct statement or (x) in front of the incorrect statement

1. To be able to move the object, we use the Motion Blocks from the Area Blocks. (   )
2. To display Hello on the stage, select the command say Hello! from the Looks Blocks. (   )

Classroom Assessment

Change the language of the Scratch interface to English, then back to Arabic.

Home Work

Choose the appropriate answer to complete the following statements:

1. To stop the execution of the project, click on the icon...................
   - A-
   - B-
   - C-
   - D-

2. If the movement is too fast, the command........ from Control Blocks is used.

A- Wait B- Repeat
C- Forever D- Else

اداءات وتقييمات الوزارة

الماث

للصف الاول الاعدادى









Math-ENGLISH-Prep1-TR2-C-W5

Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- **Find the product of:** $(x+1)(x-6)$

2- **Find the expansion of:** $(x-5)^2$

3- **Find the product of:** $(\frac{1}{2}x+1)(\frac{1}{2}x-1)$

4- **Find in the simplest form:** $(x-2)(x+2)-x(x+1)$

5- **Find in the simplest form:** $(2x-1)(x^2-3x+4)$

6- **Find the quotient of:** $\frac{-12x^5y^3}{-4x^2y^2}$

7- **Find the quotient of:** $\frac{18x^3y^3}{-3x^2y^3}$

8- **Find the quotient of:** $(x-x^2-x^3)\div(x)$

9- **Find the quotient of:** $\frac{-15x^3y^3+25x^2y^5+10x^4y^6}{-5x^2y^3}$

10- **Simplify to the simplest form:** $\frac{4x^5}{x^5}+\frac{x^4}{x^3}+\frac{x^3}{-x^2}$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-H-W5

Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- Find the product of: $(x-2)(x-3)$

2- Find the expansion of: $(x+3)^2$

3- Find the product of: $(x+4)(x-4)$

4- Find in the simplest form: $(x-3)(x+3)-x(x+1)$

5- Find in the simplest form: $(3x+2)(x^2+2x-1)$

6- Find the quotient of: $\frac{-21x^5y^3}{-3x^2y^2}$

7- Find the quotient of: $\frac{15x^3y^3}{-3x^2y^3}$

8- Find the quotient of: $(-x^3+x^2+x) \div (-x)$

9- Find the quotient of: $\frac{18x^3y^3-24x^2y^5+30x^4y^6}{-6x^2y^3}$

10- Simplify to the simplest form: $\frac{x^5}{x^5}+\frac{x^4}{x^2}+\frac{x^2}{-x^2}$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (1)

Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- Find by inspection: $(x+3)(x+4)$

2- Find the expansion of: $(x+1)^2$

3- Find the quotient of: $\frac{-12x^5y^3}{-4x^2y^2}$

4- **If** $(x-5)(x+5)=x^2+bx+c$, then what is the value of b ?

5- Find the quotient of: $(4x^4+8x^3+12x^2)$ by $4x^2$

Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (2)

Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- Find by inspection: $(x+5)(x+1)$

2- Find the expansion of: $(x-3)^2$

3- Find the quotient of: $\frac{15x^3y^5}{-3x^2y^4}$

4- **If** $(x-4)(x+4)=x^2-c$, then what is the value of c ?

5- Find the quotient of: $(9x^4+6x^3+12x^2)$ by $3x$



Math-ENGLISH-Prep1-TR2-T-W5 (3)

Second Unit: Lessons (Multiplying algebraic expressions – Dividing an algebraic term or an algebraic expression by an algebraic term)

1- Find by inspection: $(2x+1)(x+4)$

2- Find the expansion of: $(x-5)^2$

3- Find the quotient of: $\frac{10x^7y^6}{-2x^2y^5}$

4- If $(x-5)(x+5)=x^2-c$, then what is the value of c ?

5- Find the quotient of: $(10a^4b^5+25a^3b^4+5ab)$ by $5ab$

اداءات وتقييمات الوزارة

السباينس

للصف الاول الاعدادى











Fifth Week
First Prep
Lesson Three
Unit One
Class Performances

4	3	2	1

8	7	6	5

1- Write the molecular formula for the atomic groups?

2- What is the name of the salt resulting from the combination between anion No. 3 with cations No. 6, 7, and 8?

3- What is the name of the salt resulting from the combination between cation No. 8 with anions No. 4, 3, and 1?





4 What is the name of the salt resulting from the combination between cation No. 8 with anion No. 5?

5- Is it possible to form a salt from the union of ion No. 1 with ion No. 5? And why?

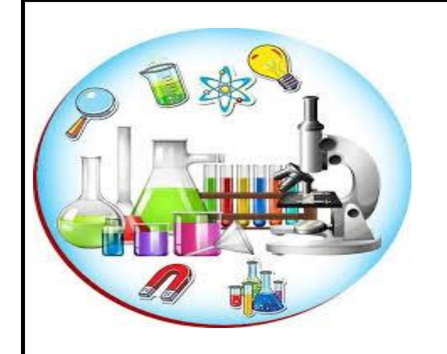
6 What salts can be formed from the combination of ion No. 2 with the rest of the ions in the figure?

Cross the odd word and then mention what connects the remaining:

1-Sodium chloride - Nickel chloride - Silver Chloride - Copper Sulphate

2-H_2O - $NaHCO_3$ - $CuSO_4$ - $AgNO_3$

3- Sodium chloride - Calcium chloride - Magnesium chloride - Silver nitrate





Fifth week
First Prep
Lesson Three
Unit One
Homework



Give one example of each of the following:

1- White salts

2- Colored salts

3- Salts dissolve in water

4- Salts that are sparingly soluble in water

Give reasons for the following:

1- Sodium chloride salt is an ionic compound.

2 Magnesium chloride salt consists of one magnesium cation and two chloride anions.

3- You can't drown in the Dead Sea water.

4- Ammonium chloride solution is acidic, while sodium carbonate solution is alkaline.

What happens when:

1- Placing a universal indicator strip in each of the following:

A - Sodium carbonate solution

B - Sodium chloride solution

C- Ammonium chloride solution

2- Placing potassium carbonate solution to water





The fifth week
First Prep
Lesson Three
Unit One
Homework

What is meant by:

Salts

How to differentiate between:

1- Magnesium chloride and ammonium nitrate in terms of:
Cation - Anion - Molecular formula for each

2- Zinc sulphate and nickel chloride in terms of:
Color - Molecular formula for each

3- Sodium carbonate and calcium carbonate in terms of:
Solubility in water - molecular formula for each

4- Ammonium chloride salt solution and sodium carbonate salt solution in terms of: PH value of the solution - Effect on the litmus strips – Molecular formula of each





Complete the following sentences:

1- The reaction between acids and alkalis produces ……………. and ……………..

2-………… is formed from the combination of an alkaline cation with an ………………. anion.

3- Salt is formed by the union of a metallic elemental ion with ………….. except for the hydroxide group.

4-The naming of a salt starts with the …………………… name and ends with the cation name.

5- Copper sulfate salt is ………………. in color, while ………….. salt is white.

6-………………. chloride dissolves in water, while ……………… chloride is sparingly soluble in water.

7- Sodium nitrate salt is composed of ………….. anion and ………………. cation.

8-………….. salt is formed by the union of the calcium cation with the sulfate anion.

9-The salinity of the ………….. sea is about ………… times that of the Red Sea

10-Ammonium chloride solution turns the litmus paper into ………….. while ………………… solution turns the litmus paper into blue





كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاى نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

File Edit View E-Sign Window Help

Open... Ctrl+O
Reopen PDFs from last session
Create
Insert Pages
Save Ctrl+S
Save As... Shift+Ctrl+S
Save as Other
Reduce File Size
Export To
Protect Using Password
Request Signatures
Share File
Revert
Close File Ctrl+W
Properties... Ctrl+D
Print... Ctrl+P
1 0003.pdf
2 E:\Image\pdf\0001.pdf
3 0001.pdf
4 Adobe Scan 2 Sep 2021.pdf
5 E:\Image\New folder\2.pdf
View All Recent Files...
Exit Application Ctrl+Q

خطوة 1

Print

Printer: HP LaserJet M207-M212 | Properties | Advanced | Help

Copies: 1 | Print in grayscale (black and white) | Save ink/toner

Pages to Print: All | Current | Pages 4 - 9 | More Options

Page Sizing & Handling: Size | Poster | Multiple | Booklet

Fit | Actual size | Shrink oversized pages | Custom Scale: 100 % | Choose paper source by PDF page size

Orientation: Auto | Portrait | Landscape

Comments & Forms: Document and Markups | Summarize Comments

Document: 21.0 x 29.7cm

21.59 x 27.94 cm

Page 1 of 18

Page Setup... | Print | Cancel

خطوة 2
اختيار اسم الطابعة بتاعتك

خطوة 3
كتابة الصفحات المراد طباعتها
نكتب رقم 4 ثم نكتب الشرطة دي – ثم نكتب 9

خطوة 4
اختيار نوع الورق

Page Setup

Paper
Size: A4
Source: Automatically Select

Orientation: Portrait | Landscape

Margins (millimeters): Left: 25 | Right: 25 | Top: 25 | Bottom: 25

OK | Cancel

خطوة 5
اختيار A4

خطوة 6